

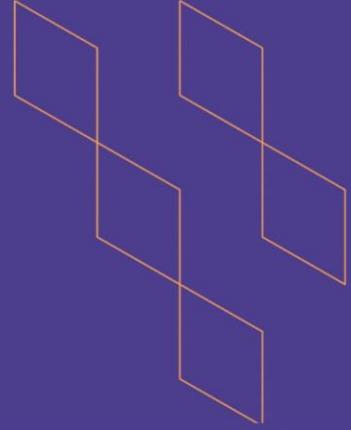


2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الارشاد السياحي
رمز المقرر: 25112 سيح
البرنامج: دبلوم السفر والسياحة
القسم العلمي: العلوم الإدارية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 2023/08/28





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2

3

2. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

أ  
-

اختياري

إجباري

ب  
-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

شرح أهمية الإرشاد السياحي في إبراز المواقع السياحية سواء كانت تراثية، تاريخية طبيعية وغيرها. كذلك شرح لأهمية المرشد السياحي والصفات الأخلاقية ومهارات التواصل التي يجب أن يتحلى بها ليكون قادراً على ترسيخ انطباع حسن لدى السياح. ذكر أنواع المرشدين السياحيين والسياح، التعريف بالأنظمة والقوانين المتعلقة بالإرشاد السياحي وسبل الحصول على رخصة الإرشاد السياحي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف المتدرب على أهمية دور المرشد السياحي في إبراز المواقع السياحية المتنوعة بالمملكة العربية السعودية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30%	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف المتدرب على أهمية الارشاد السياحي	1ع	المحاضرات - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفهية تقييم واجبات
1.2	أن يتعرف المتدرب على أنواع المرشدين السياحيين	1ع	محاكاة الواقع - المحاضرات	-الملاحظة المباشرة (الأداء العملي) -الأسئلة الشفهية -الأسئلة التحريرية
...			المحاضرات - المناقشة والحوار	-الاختبارات التحريرية - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يتعرف المتدرب على أهمية العلاقة ما بين المرشد السياحي ومنظم الرحلات السياحية .	1م	المحاضرات - التعلم التعاوني	-الملاحظة المباشرة (الأداء العملي) -الأسئلة الشفهية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- الأسئلة التحريرية - تمثيل الأدوار
2.2	أن يتعرف المتدرب على المبادرات السياحية الحالية والمستقبلية وفق رؤية 2030	2م	التعلم التعاوني - المحاضرات	-الملاحظة المباشرة (الأداء العملي) تمثيل الأدوار-المشاركة
...	أن يحفظ المتدرب اهم المصطلحات التي لها علاقة بالإرشاد السياحي .	3م	المحاضرات - التعلم التعاوني	-الملاحظة المباشرة (الأداء العملي) -الأسئلة الشفهية -الأسئلة التحريرية - تمثيل الأدوار
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتقن المتدرب مهارات الإرشاد السياحي .	1ق	المحاضرات - المناقشة والحوار	الأسئلة الشفهية الأسئلة التحريرية الاستخدام العملي لهذه المصطلحات
3.2	أن يتعرف المتدرب على مهارات فن الإلقاء والتواصل الناجح .	2ق	المحاضرات - المناقشة والحوار	الأسئلة الشفهية الأسئلة التحريرية عمل بحوث وتقارير
...	أن يكتسب المتدرب مهارات التعامل مع أنواع السياح	3ق	المحاضرات - المناقشة والحوار	الأسئلة الشفهية الأسئلة التحريرية الاستخدام العملي لهذه المصطلحات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل لمفهوم الإرشاد السياحي	6
2	أنواع المرشدين السياحيين	6
3	مهارات الإرشاد السياحي	9
4	المبادرات الحكومية والخاصة لتنشيط السياحة والإرشاد السياحي	6
5	المنظمات والجمعيات السياحية	3
6	المصطلحات المهمة في الإرشاد السياحي	3
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	السابع	15%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	15%
3	الأنشطة والواجبات	3-15	10%
...	المشاركة	أسبوعياً	10%
	الاختبار النهائي		50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني (2017)	المرجع الرئيس للمقرر
أسامة صبحي (2012) الإرشاد السياحي مابين النظرية والتطبيق سلطان ال سعيد (2016) أهمية صناعة السياحة والضيافة بالمملكة العربية السعودية رؤية 2030	المراجع المساندة
How to be an Award-Winning tour guide2015	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------



متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع ل 30 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة وموصلة علي الأترنت	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب الي - الأترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير فاعلية التدريس الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير فاعلية التدريس الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية- وتحديث المراجع	استاذ المقرر - الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
2023/08/30	تاريخ الجلسة